

Aandacht voor de vakantiedip; Handleiding Ouders



Het is belangrijk dat kinderen goed kunnen lezen, maar ook dat ze ontdekken dat ze heel veel kunnen leren door te lezen. In de zomervakantie gaat soms het leesniveau achteruit. We noemen dit de 'zomerdip': het verschijnsel dat kinderen na de vakantie op een lager niveau lezen dan voor de vakantie. Als kinderen blijven lezen in de vakantie en ook iets doen met dat wat ze hebben gelezen, zorgt u er voor dat uw kind nieuwe dingen leert.

Ook in de vakantie is het belangrijk dat u doorgaat met het voorlezen aan uw kind. Leerlingen in de midden- en bovenbouw kunnen ook nog worden voorgelezen! Natuurlijk is het ook heel belangrijk dat uw kind in de vakantie ook zelf blijft lezen. Er is heel veel te lezen, ook in de vakantie. Denk aan vakantieboeken, reclamefolders, een nieuw boek uit de bibliotheek, een eigen boek, een informatieboek over stenen omdat je een mooie steen hebt gevonden, et cetera.

Advies

Blijf elke dag met uw kind lezen. Dit kan op verschillende manieren. Zo'n twaalf minuten per dag kunt u uw kind:

- stil laten lezen
- samen met u laten lezen
- hardop laten lezen
- begeleid laten lezen.

Na het lezen is het leuk en goed om even over de inhoud te praten, te schrijven of te tekenen. Gewoon iets doen met wat je hebt gelezen. U kunt uw kind laten vertellen wat hij/zij het leukste, spannendste, moeilijkste, interessantste, saaieste deel van de tekst vond en waarom. Vertel ook wat u er zelf van vond.

Stappenplan

Stap 1 - aanwijzingen werkwijze

Samen neemt u het leerlingboekje Mijn vakantieverhaal, dat uw kind op school gekregen heeft, door. Daarna maakt u samen ook een plan van de afbeeldingen en beschrijvingen die kunnen worden opgenomen.

Per pagina is een goede werkwijze:

- Samen een afbeelding zoeken, of uw kind een foto of tekening laten maken.
- U schrijft als ouder een regel bij de afbeelding/foto/tekening... wat zien we hier?
- U praat met uw kind over de afbeelding. Daarbij wordt de vraag beantwoord 'Wat zien we hier?' U vat het gesprek dat u hebt gevoerd samen in een of twee zinnen in het tekstvakje onder of bij de afbeelding.

Kinderen van groep 3-5 kunnen teksten uitknippen en inplakken of ze kunnen zelf een verhaaltje schrijven. Uw kind gaat hierbij in op de vraag: Wat is het verhaal dat hoort bij de afbeelding?

Aandacht voor de vakantiedip. Handleiding voor ouders

De kinderen van groep 6-8 werken zelf een tekst uit. Ze hebben een 'krantenpagina' gekregen en kunnen daarmee een vakantiekrant maken. Ze bedenken zelf een kop per onderdeelje van de 'krantpagina' en schrijven daar een eigen tekstje bij. Ze mogen daarbij gebruik maken van bronnen: buurtgenoten, vakantieviendjes of familieleden, of teksten uit folders, tijdschriften enzovoort. Ze zoeken er ook een afbeelding bij of fotograferen degene die ze hebben geïnterviewd.

Stap 2 - samen aan de slag

- Doel van Mijn Vakantieverhaal herhalen
- Met de kinderen samen kijken naar het uitgewerkte voorbeeld
- Inventarisatielijstje maken van mogelijke activiteiten
- Daarna naar de eerste lege pagina gaan en uw kind de volgende opdracht geven:
 - kies een vakantieactiviteit uit
 - maak hierbij een tekening of zoek een afbeelding.
 - Bespreek de afbeelding met uw kind: wat zien we hier?
 - Schrijf er zelf een paar zinnen bij.

Vanaf groep 4: laat uw kind zelf tekst toevoegen.

Aandachtspunt bij groep 1 tot en met 3 is dat de naam van het kind wordt gebruikt in het door u geschreven deel onder de afbeelding. Voorbeeld: Lise ging met papa en mama naar de dierentuin. Lise zag hier een giraffe.

In de midden- en bovenbouwgroepen mogen kinderen zelf schrijven bij de activiteit. Het ene kind zal iets over de afbeelding of tekening willen schrijven en een ander kind schrijft liever over de activiteit zelf. Ook hiervoor geldt dat in de tekst de naam van de leerling terug zou moeten komen, zodat duidelijk is dat het hier om een activiteit van uw kind gaat.

Stap 3 - werken aan Mijn vakantieverhaal

Tijdens de vakantie herhaalt u stap 2 zo vaak u wilt. Het is belangrijker dat u samen met uw kind met plezier werkt aan het maken van verslagjes van vakantiegebeurtenissen en -activiteiten, dan dat het boekje 'vol' komt.

Stap 4 - na de vakantie

Na de vakantie neemt uw kind het 'Vakantieboek' mee naar de nieuwe klas. De nieuwe leerkracht gaat samen met uw kind in op (delen van) het vakantieverhaal.

Colofon

Het pakket Mijn vakantieverhaal bestaat uit:

- Een handleiding voor leerkrachten
- Een handleiding voor ouders
- Mijn Vakantieverhaal boekje 1 en 2
- Mijn Vakantieverhaal boekje 3
- Mijn Vakantieverhaal boekje 4
- Mijn Vakantieverhaal boekje 5 en 6
- Mijn vakantie - Nieuws (drie varianten)
- Stappenplan Mijn vakantie - Nieuws

- Voorbereidende les bij Mijn vakantie - Nieuws
- Uitnodigingen aan ouders
- Powerpoint presentatie informatieavond voor ouders
- Achtergrondkennis. Informatie voor ouders
- Richtlijnen voor het geven van feedback
- Stappenplan Mijn vakantie - Nieuws
- Voorbereidende les bij Mijn vakantie - Nieuws
- Uitnodigingen aan ouders
- Powerpoint presentatie informatieavond voor ouders
- Achtergrondkennis. Informatie voor ouders
- Richtlijnen voor het geven van feedback

- Nieuws
 - Voorbereidende les bij Mijn vakantie - Nieuws
 - Uitnodigingen aan ouders
 - Powerpoint presentatie informatieavond voor ouders
 - Achtergrondkennis. Informatie voor ouders
 - Richtlijnen voor het geven van feedback
- een uitgave van School aan Zet. Voor vragen rond de handreikingen en kwaliteitskaarten kunt u contact opnemen met School aan Zet. Gea Spaans, secretariaat@schoolaanzet.nl

KKGIR911

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 330, 2301 CN Den Haag
e-mail: secretariaat@schoolaanzet.nl
www.schoolaanzet.nl