

# Draaiboek

## Bijeenkomst 5 – Een gast of op bezoek

### Doelen voor bijeenkomst 5 – Afsluiting

Kennis	Taal	Houding
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik weet wat de belangrijkste informatie was uit de bijeenkomsten.</li> <li>Ik weet waar ik in de toekomst vragen kan stellen of informatie kan vinden over de middelbare school.</li> <li>Ik weet waar ik verder kan leren of oefenen met het Nederlands.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan vragen stellen aan of een gesprek voeren met een gastspreker of met schoolpersoneel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een gastspreker aanspreken of een vraag stellen.</li> <li>Ik kan zelf op zoek naar informatie over de middelbare school.</li> <li>Ik kan met andere (ouders) praten over de middelbare school.</li> </ul>

### Doelwoorden bij bijeenkomst 5

Voor deze bijeenkomst zijn er geen doelwoorden geselecteerd. Welke woorden belangrijk zijn, hangt af van de gastspreker of het bezoek dat wordt afgelegd. Als de taalvaardigheid van de deelnemer het toelaat, kun je hier ook oefenen met het maken van een vraagzin of het stellen van relevante vragen.

Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
5 min	<b>Welkom en doelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welkom heten</li> <li>Doelen noemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemers bekijken de doelen.</li> </ul>	<b>Dia 1 t/m 2</b>
15 min	<b>Terugblik – Verschil tussen po en vo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inleiding Terugblik</li> <li>Werkvorm: Het verschil tussen de basisschool en de middelbare school.</li> <li>Werkvorm: Woordweb over de puberteit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers reflecteren op de vorige bijeenkomst.</li> </ul>	<b>Dia 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkblad: Het verschil tussen de basisschool en de middelbare school</li> </ul>



Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
	<b>Terugblik – Puberteit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvorm: Woordweb over de puberteit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers reflecteren op de vorige bijeenkomst.</li> </ul>	<b>Dia 4-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eventueel vellen papier of een whiteboard om de input op te verzamelen.</li> </ul>
10 min	<b>Herhaling onderwerpen uit alle bijeenkomsten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Belangrijkste punten per bijeenkomst noemen.</li> <li>Deelnemers stimuleren om vragen te stellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers praten met elkaar over de inhoud van alle bijeenkomsten en staan stil bij wat ze allemaal geleerd hebben en waar nog vragen over zijn.</li> </ul>	<b>Dia 7 - 15</b>
10 min	<b>Introductie gastspreker of het bezoek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introduceer de gastspreker of het bezoek.</li> <li>Deelnemers bereiden het gesprek/bezoek zo nodig nog wat voor.</li> <li>Of gebruik de tijd om de vragen die de deelnemers hebben (voorbereid) te inventariseren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers bereiden zich voor het gesprek.</li> </ul>	<b>Dia 16 - 17</b>
10 min	<b>Pauze</b> (of start alvast het bezoek)		
45 min	<b>Gastspreker of het bezoek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers luisteren naar de spreker en stellen hun vragen.</li> </ul>	<b>[ Afhankelijk van gastspreker ]</b>
10 min	<b>Terugkijken op verhaal gastspreker</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkvorm 'gespreksdobbelsteen'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers reflecteren op het verhaal van de gastspreker aan de hand van een aantal vragen.</li> </ul>	<b>Dia 18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 of meerdere gespreksdobbelstenen (zie werkblad Gespreksdobbelsteen).</li> </ul>
15 min	<b>Afsluiting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afronding bijeenkomsten.</li> <li>Informatie Oefenen.nl</li> <li>Informatie lokaal vervolgaanbod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers denken na of zij na deze bijeenkomsten ergens anders aan willen deelnemen of thuis verder willen oefenen rondom dit thema.</li> </ul>	<b>Dia 19 - 22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eventueel informatie over lokaal vervolgaanbod.</li> </ul>

\* Let op: pas de dianummers aan als je aanpassingen maakt in de PowerPoint

