

# Draaiboek

## Bijeenkomst 4 – Hoe werkt de middelbare school?

Doelen voor bijeenkomst 4 – Hoe werkt een middelbare school?		
Kennis	Taal	Houding
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik ken de verschillen tussen de basisschool en de middelbare school.</li> <li>Ik weet wat ik als ouder allemaal moet regelen.</li> <li>Ik weet wat 'de puberteit' is.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik begrijp de belangrijkste woorden over de middelbare school.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik weet wat de middelbare school verwacht van ouders.</li> </ul>

Doelwoorden bij bijeenkomst 4	
zelfstandig	het lokaal
de mentor	het vak / de vakken
de decaan	de emoties
het rooster	het tussenuur
de puberteit	

Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
5 min	<b>Welkom en doelen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welkom heten.</li> <li>Doelen noemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De deelnemers bekijken de doelen.</li> </ul>	<b>Dia 1 t/m 2</b>
10 min	<b>Terugblik - Groepsgesprek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mogelijkheid tot vragen van vorige bijeenkomst.</li> </ul>	<b>Dia 3-5</b>
15 min	<b>Terugblik - Werkvorm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitvoeren werkvorm(en) 'Checklist'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers reflecteren op de vorige bijeenkomst a.d.h.v. een checklist.</li> </ul>	<b>Dia 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Checklist - 'Wat vind jij belangrijk?'.</li> </ul>
25 min	<b>Verschillen tussen po en vo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitleg [+/-10 min].</li> <li>Werkvorm 'Woordwolk' [15 min].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deelnemers krijgen zicht op de verschillen tussen po en vo door actief aan de slag te gaan met stellingen.</li> </ul>	<b>Dia 6 - 16</b>
15 min	<b>Pauze</b>		



Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
<b>35 min</b>	<p><b>Verschillen tussen po en vo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvorm 'Wat hoort bij de basisschool en wat bij de middelbare school?' [20 min]</li> <li>• Werkvorm 'Hoe zit dat bij scholen in de buurt?' [15 min]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers krijgen zicht op de verschillen tussen po en vo door actief aan de slag te gaan met stellingen .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knipblad 'Verschillen tussen po en vo'.</li> <li>• Knipblad 'Scholen in de buurt'.</li> </ul>
<b>15 min</b>	<b>Puberteit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers bespreken wat ze al weten over de puberteit.</li> </ul>	<b>Dia 17 - 19</b>
<b>10 min</b>	<p><b>Afsluiting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvorm 'Exit tickets.</li> <li>• Geef mogelijkheden tot verder leren (bijv. via Praten op School).</li> <li>• Blik vooruit naar de volgende keer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelnemers reflecteren op datgene dat zij geleerd hebben.</li> </ul>	<b>Dia 20 - 23</b>

\* Let op; pas de dianummers aan als je aanpassingen maakt in de PowerPoint.

