

Draaiboek

Bijeenkomst 3 – Een school kiezen

Doelen voor bijeenkomst 3 – Een nieuwe school kiezen		
Kennis	Taal	Houding
<ul style="list-style-type: none"> Ik ken de scholen in de buurt. Ik weet waar je op kan letten bij het kiezen van een school. Ik weet hoe ik informatie kan krijgen over een school. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan vragen stellen over de middelbare school. Ik begrijp de belangrijke woorden bij het kiezen van de school. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet wat mijn rol als ouder is in het proces rondom de schoolkeuze. Ik kan een mening vormen over wat ik belangrijk vindt bij het kiezen van een school.

Doelwoorden bij bijeenkomst 3	
De schookeyze	De open dag
De sfeer	De vakken
Passen bij	Rondkijken
Aanbieden	De rondleiding
Iets vinden / ergens iets van vinden	

Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
5 min	Welkom en doelen <ul style="list-style-type: none"> Welkom heten. Doelen noemen. 	<ul style="list-style-type: none"> De deelnemers bekijken de doelen. 	Dia 1 t/m 3
10 min	Terugblik <ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren werkvorm 'Terugblik'. 	<ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot vragen van vorige bijeenkomst. 	Dia 4-5 <ul style="list-style-type: none"> Eventueel materialen uit de vorige bijeenkomst.
	Een middelbare school kiezen <ul style="list-style-type: none"> Werkvorm: Wat weet je al? Dia's over verschillende aspecten. 	<ul style="list-style-type: none"> Activeren hun voorkennis. Nemen kennis van verschillende aspecten die een rol spelen bij het kiezen van een school. 	Dia 6-13 <ul style="list-style-type: none"> Evt. materialen voor een woordweb. Knipblad 'Welk schooladvies geef je?'
	Wat vind jij belangrijk? <ul style="list-style-type: none"> Stellingen (evt. in combinatie met 'Werkvorm – Stoplicht'). 	<ul style="list-style-type: none"> Denken na over wat voor hen belangrijk is bij het kiezen van een school. 	Dia 14 - 30 <ul style="list-style-type: none"> Knipblad Stellingen: 'Wat vind jij belangrijk?'



Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
10 min	Pauze		
	Waar vind je informatie? <ul style="list-style-type: none"> • Werkvorm – Woordwolk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers bespreken in de groep waar zij informatie vandaan halen en eventueel wat voor hen de belangrijkste en betrouwbaarste bronnen zijn. 	Dia 31
	Open dagen <ul style="list-style-type: none"> • Uitleg over open dagen. • Werkvorm 'Praten over open dagen'. • Werkvorm – Video kijken. • Werkvorm – Taalkaart Open dag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers nemen kennis van open dagen. • Nemen kennis van wat zij kunnen doen en vragen op een open dag. • Oefenen met de taal die nodig is om hun doelen te behalen voor de open dag. 	Dia 32 - 35 <ul style="list-style-type: none"> • Video Hoofdstuk 5 – Praten op School • Taalkaart Hoofdstuk 5 – Praten op School
	Scholen in de buurt <ul style="list-style-type: none"> • Werkvorm 'Groepsgesprek' of • Werkvorm 'Carroussel'. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers onderzoeken samen wat ze weten van de scholen in de buurt. 	Dia 36 - 37 <ul style="list-style-type: none"> • BK1: Knipblad 'Scholen in de buurt'. • Vellen papier. • Pennent / stiften.
	Afsluiting <ul style="list-style-type: none"> • Werkvorm 'Rood en groen'. • Geef mogelijkheden tot verder leren (bijv. via Praten op School). • Blik vooruit naar de volgende keer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deelnemers reflecteren op datgene dat zij geleerd hebben. 	Dia 37 - 41

* Let op: pas de dianummers aan als je aanpassingen maakt in de PowerPoint.

