

Draaiboek

Bijeenkomst 2 – Doorstroomtoets en schooladvies

Doelen voor bijeenkomst 2		
Kennis	Taal	Houding
<ul style="list-style-type: none"> Ik begrijp het voorlopig advies van mijn kind. Ik weet wat een doorstroomtoets is. Ik weet hoe het schooladvies van mijn kind gevormd wordt. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik ken de woorden die bij schooladvies horen. Ik ken de woorden die bij de doorstroomtoets horen. Ik kan vragen stellen over het schooladvies. 	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet wat mijn rol als ouder is bij het advies.

Doelwoorden bij bijeenkomst 2	
Het (voorlopig) schooladvies	Het cijfer/de cijfers
De doorstroomtoets	Het er niet mee eens zijn
De score	De ontwikkeling / zich ontwikkelen

Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
5 min	Welkom en doelen <ul style="list-style-type: none"> Welkom heten. Doelen noemen. Terugblik op vorige bijeenkomst. 	<ul style="list-style-type: none"> De deelnemers bekijken de doelen. 	Dia 1 t/m 3
10 min	Terugblik <ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren werkvorm 'Terugblik'. 	<ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot vragen van vorige bijeenkomst. 	Dia 4-5 <ul style="list-style-type: none"> Eventueel materialen uit de vorige bijeenkomst.
40 min	Voorlopig advies groep 7 <ul style="list-style-type: none"> Uitleg. Werkvorm 'Hoe wordt het voorlopig schooladvies bepaald' a.d.h.v. casussen. Het voorlopig schooladvies op jouw school. Samen praten. 	<ul style="list-style-type: none"> Deelnemers roepen bekende woorden. Deelnemers praten in tweetallen over de casussen. 	Dia 6-16 <ul style="list-style-type: none"> Evt. materialen voor een woordweb. Knipblad 'Welk schooladvies geef je?'.



Tijd	Wat doet de docent?	Wat doet de deelnemer?	Materialen*
10 min	Pauze		
30 min	Definitief schooladvies en doorstroomtoets <ul style="list-style-type: none"> Het definitieve schooladvies. Hoe wordt het advies bepaald? Enkel en dubbel advies. De Doorstroomtoets. De score. Verschillende doorstroomtoetsen. Casussen bespreken. Tijdelijk doorstroomtoets. 	<ul style="list-style-type: none"> Deelnemers ontvangen kennis over de verschillende onderwerpen. Deelnemers leren de belangrijke woorden bij deze onderwerpen. Deelnemers oefenen met de materie a.d.h.v. casussen. Deelnemers wisselen uit over hun ervaringen met de onderwerpen. 	Dia 17 - 29 <ul style="list-style-type: none"> Knipblad Scholen in de buurt.
15 min	Ouders en het schooladvies <ul style="list-style-type: none"> Uitleg over de rol van ouders. Samen video kijken. Samen praten. 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprek over rol van ouders in land van herkomst . Ouders luisteren naar het gesprek. Ouders oefenen met het voeren van het gesprek. 	Dia 30 - 33
5 min	Afsluiten <ul style="list-style-type: none"> Reflectie op de bijeenkomst. Thuis oefenen. Vooruitkijken naar de volgende keer. 	<ul style="list-style-type: none"> Deelnemers reflecteren op wat ze hebben geleerd. Deelnemers bedenken of ze thuis verder willen oefenen. Deelnemers kijken vooruit naar de volgende keer. 	Dia 34 - 38

* Let op: pas de dianummers aan als je aanpassingen maakt in de PowerPoint.

